

De ijkingsstoets: wat hebben

Deze zomer hebben wij een eerste ronde gehouden van de ijkingsstoets wiskunde voor geïnteresseerde kandidaat-studenten burgerlijk ingenieur en burgerlijk ingenieur-architect aan de drie Vlaamse universiteiten. De organisatie verliep rimpelloos, de opkomst was groot en de resultaten liggen in de lijn van de verwachtingen. Er wordt hard gewerkt aan de verdere ontplooiing en opvolging van dit initiatief.

Deze ijkingsstoets is geen oriëntatieproef die onbesliste leerlingen studiekeuzes kan aan- of afraden, maar is een vrijblijvende positietest voor leerlingen met een duidelijke studiekeuze. Het doel is succesvolle studenten aan te moedigen en minder succesvolle studenten te stimuleren zich beter voor te bereiden. Studenten die heel slecht scoren ondanks een goede voorbereiding wordt eerder ontraden om de studies aan te vatten.

De ijkingsstoets is niet bindend: wie niet slaagt, kan nog steeds de studies starten. Deelnemers worden ondervraagd over wiskunde, wiskunde in context en ruimtelijk inzicht (alle vragen en de statistieken staan op de webpagina <http://www.ijkingstoets.be/opleiding-ir.php>).

Van de 612 aspirant-studenten burgerlijk ingenieur (KU Leuven, VUB en UGent) en burgerlijk ingenieur-architect (KU Leuven) die aan de toets van 1 juli deelnamen, slaagden er 345 of 56,37%. Van de 245 studenten die aan de toets van 16 september deelnamen, slaagden er 137 of 55,92%.

Gelijkaardige toetsen werden georganiseerd voor de opleidingen wetenschappen, bio-ingenieurswetenschappen, handels-ingenieur en industrieel ingenieur. Deze toetsen hadden een aantal vragen gemeenschappelijk, naast specifieke vragen per opleiding. In totaal namen 1.137 aspirant-studenten deel aan de julisessie. De hoge opkomst mag zeker een succes genoemd worden gezien het vrijblijvende karakter van de toets die voor het eerst werd georganiseerd op tien locaties tegelijkertijd. De toets voor de burgerlijk ingenieurs richtte zich wel op leerlingen met ten minste 6 uur wiskunde in de laatste twee jaar van het secundair onderwijs. Geslaagde studenten krijgen aan de KU Leuven de kans om vooraf al één studiepunten te verdienen: met de bevestiging van hun slagen kunnen ze een vrijstelling van één studiepunten aanvragen onder de vorm van Eerder Verworven Kwalificatie (EVK) voor het opleidingsonderdeel Probleemoplossen en Ontwerpen. Wellicht is dit een van de redenen waarom KU Leuven 450 van de 612 deelnemende leerlingen aan de ijkingsstoets burgerlijk ingenieur ontving op 1 juli en 169 van de 245 op 16 september.

Deze toetsen zijn zeker niet competitief opgesteld. Ze hebben ook niet de bedoeling om het aantal studenten in de STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) -opleidingen te reduceren. De vraag naar afgestudeerden in deze richtingen is immers veel groter dan het aanbod.

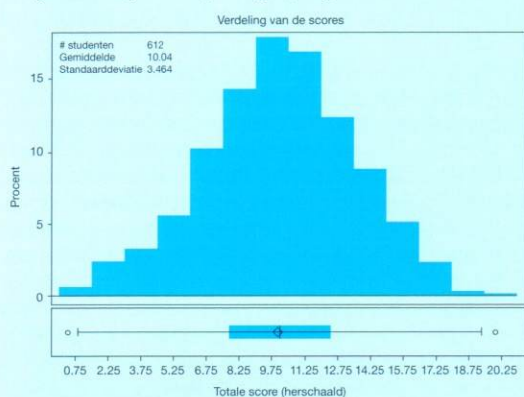


we bereikt na de editie 2013?

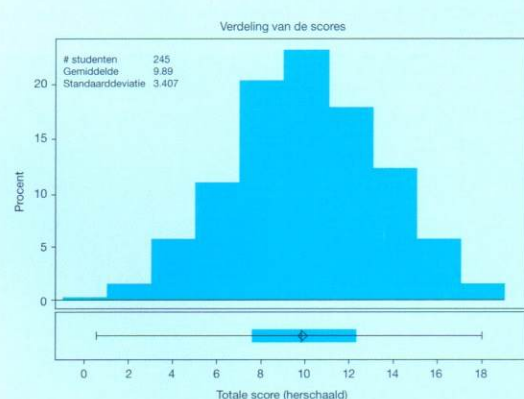
De ijkingsstoets is een middel om het aantal studenten met realistische slaagkansen in W&T te verhogen vanaf het eerste jaar. Via de resultaten in de ijkingsstoets krijgen de leerlingen een zicht op hun positie in de groep. Enkel studenten met zeer geringe slaagkansen krijgen het advies na te denken over hun studiekeuze. De gedecentraliseerde afname met een centrale coördinatie en registratie via een gemeenschappelijke webpagina maakt de ijkingsstoets laagdrempelig voor leerlingen.

Bovendien maakt het systeem met meerkeuzevragen een snelle en waardevolle statistische verwerking mogelijk, zodat alle studenten binnen de week hun resultaat met een elektronische boodschap ontvangen. Verdere opvolging wordt in iedere instelling met eigen begeleiding georganiseerd.

Figuur 1 IJkingstoets 1 juli burgerlijk ingenieur



Figuur 2 IJkingstoets 16 september burgerlijk ingenieur



Aangezien voor eenzelfde opleiding dezelfde vragen en dezelfde quoteringen gegeven worden, is er geen interuniversitaire competitie en is de boodschap naar de jongeren uniform. Navraag bij deelnemende studenten en hun wiskundeleraars leert dat de vragen als goed en relevant gepercipieerd worden, dat ze niet te moeilijk zijn, maar wel voldoende uitdagend. De scoreverdeling van de twee toetsen is in figuur 1 en 2 weergegeven en de slaagcijfers liggen dicht bij de geambieerde waarde van 60% slaagkans.

De ijkingsstoets zal verder ontplooid worden in Vlaanderen in de hoop een vlotte overgang van secundair naar hoger onderwijs teweeg te brengen. We willen dit verder uitbouwen tot een erkende en massaal afgelegde toets zodat zonder de deelname verplicht te maken, toch weinig potentiële studenten niet deelnemen. De ervaring heeft ons geleerd hoe we goede vragen moeten stellen die de grens tussen ongeschikte en minimaal geschikte studenten duidelijk maken. Kortom, we hopen dat er minder kansloze studenten in de eerste fase zullen starten. Bovendien bieden deze positioneringsinstrumenten een uitstekende opportuniteit om opvolging van studievoortgang te monitoren. Aan de KU Leuven starten we een onderwijsproject hierover. De niet-geslaagden die toch de studies beginnen krijgen dan in P&O 1, deelvak wiskunde voor probleemoplossen, een intensieve gerichte bijwerking in het begin van hun studies en vergroten daardoor hun slaagkansen. Bovendien kunnen we met de Dienst Studentenbegeleiding van de faculteit betere trajectbegeleiding voorzien, meer globale en inhoudelijke adviezen geven en voor een snellere heroriëntering naar een andere opleiding zorgen.

Joos Vandewalle en Riet Callens,
Dienst Studentenbegeleiding
Faculteit Ingenieurswetenschappen KU Leuven